KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU : 1 **TEMA :** KESIHATAN **TAJUK :** DARI MANA KE MANA ? **PENULISAN:** CERITA	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain. • Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan • Menyenaraikan Kata Nama	**Fokus Utama :** 1.3 : Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara	**Aras 1** i. Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain. ii. Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan
		Fokus Sampingan : 9.2 : Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 1** i. Membuat catatan ringkas daripada maklumat yang diperoleh.
		Sistem Bahasa : Kata Nama **Kosa Kata** : Farmasi, Kecemasan, Bersalin. **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains Nilai : Bersopan santun **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Interpesonal KB - Menjana idea	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU : 3 **TEMA :** KESIHATAN **TAJUK :** -SARS -GOTONG-ROYONG **PENULISAN:** **LAPORAN-** (Gotong-royong)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Melukis gambar berpandukan arahan yang didengar. • Mencatat maklumat yang didengar	**Fokus Utama :** 1.3 : Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara	**Aras 3** i. Meneliti arahan dan pesanan untuk membuat tindakan wajar. ii. Melaksanakan arahan serta pesanan mengikut keutamaan
		Fokus Sampingan : 9.2 : Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca. 2.1 : Bercerita dengan menggunakan kata, frasa ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.	**Aras 3** i. Membuat ringkasan berkaitan teks yang dibaca. **Aras 3** Mempersembahkan cerita dengan sebutan, intonasi dan penghayatan yang sesuai.
		Sistem Bahasa : Ayat Arahan, Penanda wacana **Kosa Kata** : Mengelap, dataran kejat, statik **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains Nilai : Gotong-royong **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Kinestetik KB - Menyusun mengikut keutamaan	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU : 7 **TEMA :** SUKAN DAN REKREASI **TAJUK :** PROGRAM KECERDASAN SAYA MALAYSIA CERGAS **PENULISAN:** SYARAHAN	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Mengemukakan pendapat berdasarkan isu yang diberikan • Menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk mengemukakan hujah. • Mencari maklumat berpandukan bahan	**Fokus Utama :** 3.2 : Menghuraikan maklumat dengan mengunakan alasan yang meyakinkan	**Aras 3** i. Menerangkan sebab dan akibat tentang sesuatu isu dengan mengemukakan bukti yang konkrit.
		Fokus Sampingan : 6.4 : Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.	**Aras 3** i. Membaca indeks, glosari atau bibliografi sesuatu teks atau buku untuk mendapatkan maklumat lanjut
		Sistem Bahasa : Imbuhan ‘ i’ dan ‘kan’ **Kosa Kata** : berjoging, kecergasan, otot, tekan tubi . **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Pen. Jasmani & Kesihatan Nilai : Berdikari **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Kinestetik KB - Membuat gambaran Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5			
KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 8 **<u>TEMA :</u>** SUKAN DAN REKREASI **<u>TAJUK :</u>** PENGALAMAN DI TAMAN NEGARA (Buku teks m/s 44) **<u>PENULISAN :</u>** - CATATAN HARIAN - CERITA	Pada akhir pengajaran ini murid-murid dapat : 1. Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian. 2. Melaporkan sesuatu yang dilihat didengar atau yang dialami dengan menggunakan bahasa yang betul. 3. Menulis sesuatu catatan perjalanan mereka	**Fokus Utama** 9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca **Fokus Sampingan** 2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat **<u>Sistem bahasa</u>** : Ayat Tunggal, Ayat Majmuk, Penanda Wacana **<u>Kosa Kata</u>** : Chalet, peranginan, diselubungi **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Geografi Nilai : Bersyukur, berdikari. KBT : Kontekstual KB- Membuat Urutan	**Aras 1** i. Menyusun maklumat menggunakan lakaran berbentuk grafik. **Aras 2** i. Menyusun atur maklumat mengikut keutamaan . **Aras 3** i. Menterjemahkan maklumat yang terdapat dalam teks prosa kedalam bentuk grafik. **Aras 1** i. Mengemukakan data yang diperoleh tentang sesuatu perkara. **Aras 2** i. Membentangkan hasil rumusan berdasarkan tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai. **Aras 3** i. Membentangkan penemuan dan dapatan secara jelas dan terperinci.
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU : 9 **TEMA :** PERDAGANGAN **TAJUK :** WAKTU REHAT DI KANTIN SEKOLAH **PENULISAN:** (DIALOG)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Membaca dan memahami pelbagai genre penulisan. • Memahami penggunaan kata frasa , ayat dan peribahasa dalam sesuatu genre. • Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata ungkapan dan ayat yang sesuai.	**Fokus Utama :** 1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.	**Aras 1** I Menggunakan kata dan istilah yang betul semasa berurusan. ii. Menyoal untuk mendapatkan penjelasan tentang sesuatu perkhidmatan yang diperlukan.
		Fokus Sampingan : 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 1** i. Mengecam dan menyusun idea utama
		Sistem Bahasa : Penjodoh bilangan, kata tanya **Kosa Kata** : Secebis, secucuk **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Matematik Nilai : Sopan santun **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Logik matematik KB - Membuat urutan , membaca	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU : 10 **TEMA :** PERDAGANGAN **TAJUK :** -KEDAI RUNCIT -IKLAN -PASAR RAYA **PENULISAN:** DIALOG-Perbualan telefon	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Berunding dengan menggunakan kata bual yang sesuai • Menulis dan melakonkan kata bual. • Mencatatkan isi penting daripada petikan.	**Fokus Utama :** 1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.	**Aras 2** i. Berunding dengan sopan untuk mendapatkan persetujuan dalam berurusan.
		Fokus Sampingan : . 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 2** i. Mencatat isi daripada pelbagai bahan yang dibaca.
		Sistem Bahasa : sinonim **Kosa Kata** : stok, jualan perabis, diskaun, untung, komisyen **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Matematik Nilai : Berdikari **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Kinestetik, intra personal KB - Mengumpul dan mengelas Kontraktivisme, Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :11 **TEMA :** PERDAGANGAN **TAJUK :** KERETA IDAMAN **PENULISAN:** AUTOBIOGRAFI	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menunjuk dengan menggunakan ayat dan intonasi yang sesuai untuk menyaksikan seseorang semasa berurusan • Mencatatkan isi penting daripada petikan. • Meringkaskan petikan.	**Fokus Utama :** 1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.	**Aras 3** i. menunjuk dengan menggunakan ayat dan intonansi yang sesuai untuk mendapatkan keyakinan semasa berusan
		Fokus Sampingan : . 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 3** i. Meringkaskan karangan.
		Sistem Bahasa : **Kosa Kata** : (mengikut kesesuaian) **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Kajian Tempatan Nilai : Kesederhanaan **Kemahiran Bernilai Tambah** : TKP – Keserdhanaan Visual Ruang KB - Mengumpul dan mengelas Kontraktivisme, Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :12 **TEMA:** PERDAGANGAN **TAJUK:** MELAWAT KE KILANG SOS CILI **PENULISAN:** SURAT KIRIMAN RASMI.	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk. • Melakonkan watak dalam transaksi. • Menulis sebuah karangan jenis dialog .	**Fokus Utama :** 8.1 Membina dan menulis perkataan ayat tunggal dan ayat majmuk	**Aras 1** i. Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat .
		Fokus Sampingan : 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.	**Aras 2** i. Membina ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat.
		Sistem Bahasa : Ayat tunggal, ayat silaan **Kosa kata:** Tawar, harga tetap, diskaun **Pengisian kurikulum:** Ilmu: Kemahiran hidup Nilai: Berjimat cermat KBT: KB(membanding beza) TKP(inter personal)	**Aras 3** **i.** Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang tepat
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :13 **TEMA :** JIRAN TETANGGA **TAJUK :** -SAHABATMU -HARI KELUARGA(b.Teks ms10) **PENULISAN:** SURAT KIRIMAN TIDAK RASMI	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Mengenal pasti maklumat dengan tepat • Mengemukakan alasan terhadap pilihan yang dibuat. • Menulis 5 ayat berdasarkan perkataan yang diberi.	**Fokus Utama :** 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alas an yang sesuai secara sopan.	**Aras 1** i. Memberikan hujah secara spontan untuk membidas hujah lawan
		Fokus Sampingan : 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.	**Aras 1** i. Meneliti maklumat untuk membuat pilihan. ii. Mengemukan alas an untuk menerima menolak sesuatu pendapat.
		Sistem Bahasa : Jenis ayat **Kosa Kata** : Peramah,periang, aktif, menambat **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Kajian Tempatan, KH Nilai : Hormat Menghormati **Kemahiran Bernilai Tambah** : Kontraktivisme, Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :14 **TEMA :** JIRAN TETANGGA **TAJUK :** -SEMANGAT KEJIRANAN -MASYARAKAT PRIHATIN (ms 15) **PENULISAN:** FAKTA- Faedah membaca	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menyatakan alasan untuk menerima atau menolak pandangan. • Meneliti dan memilih kad . • Membina ayat berbilang subjek dan predikat.	**Fokus Utama :** 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alas an yang sesuai secara sopan.	**Aras 2** i. Menyatakan pendirian sendiri untuk menolak hujah lawan dengan sopan.
		Fokus Sampingan : 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.	**Aras 2** i. Mempertimbangkan alasan untuk menerima atau menolak pandangan dalam sesuatu pendirian
		Sistem Bahasa : Tanda baca, nama khas **Kosa Kata** : koleksi, alasan, kawalan **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Kajian Tempatan, KH Nilai : Sopan santun **Kemahiran Bernilai Tambah** : Kontraktivisme, Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :15 **TEMA :** JIRAN TETANGGA **TAJUK :** PENTINGNYA BERJIRAN **PENULISAN:** CEREKA-Menyambung cerita	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Memberikan alasan yang rasional ketika menolak atau menerima pandangan seseorang. • Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.	**Fokus Utama :** 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alas an yang sesuai secara sopan.	**Aras 3** i. Membidas hujah lawan dengan memberi alasan yang wajar secara sopan.
		Fokus Sampingan : 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.	**Aras 3** i. Menolak atau menerima pandangan dengan memberikan alasan yang rasional dalam sesuatu perundingan.
		Sistem Bahasa : Kata hubung, ayat majmuk **Kosa Kata** : Serius, usahawan, mencalar,seiras,teguran **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Kajian Tempatan, Moral Nilai : Hormat Menghormati **Kemahiran Bernilai Tambah** : BCB, Kontekstual,KB	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 16 **<u>TEMA :</u>** SEMANGAT KEJIRANAN **<u>TAJUK :</u>** MASYARAKAT PRIHATIN (Buku teks m/s 15 **<u>PENULISAN :</u>** i. Fakta ii. Syarahan (Cara-cara mengeratkan semangat kejiranan)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : 1. Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. 2. Menulis sebuah karang fakta yang baik	**Fokus Utama** 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. **Fokus Sampingan** 2.1 Bercerita dengan menggunakan kata,frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata hubung, kata sendi **<u>Kosa Kata</u>** : Muhibbah, harmoni, kejiranan **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : P. moral, Agama Islam Nilai : Menghormati, sopan santun. KBT : Kontekstual KB- menilai ICT	**Aras 1** i. Membina ayat topik yang jelas tentang sesuatu perkara. ii. Menyatakan dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis. **Aras 2** i. Membina bebarapa ayat huraian berdasarkan isi utama. **Aras 1** i. Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita. ii. Menyampaikan cerita dengan menggunakan diksi yang telah dipilih. **Aras 2** i. Bercerita berdasarkan bahan yang telah dibaca dengan menggunakan pelbagai pola ayat.. **Aras 3** i. Mempersembahkan cerita dengan sebutan, intonasi, dan penghayatan yang sesuai. ii. Menerangkan watak yang terdapat dalam cerita.
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :17 **TEMA** :KESELAMATAN **TAJUK :** SENI MEMPERTAHANKAN DIRI(B.Teks- ms 18**)** **PENULISAN:** BERITA	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Membaca dan memahami pelbagai genre penulisan. • Memahami penggunaan kata, frasa, ayat dan peribahasa dalam sesuatu genre. • Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata ungkapan dan ayat yang sesuai.	**Fokus Utama :** 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.	**Aras 1** i. Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, ayat dan peribahasa dalam sesuatu genre .
		Fokus Sampingan : 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai	**Aras 1** i. Menjelaskan isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan sesuatu topik yang dibualkan.
		Sistem Bahasa : Kata hubung **Kosa Kata** : Panik, pesta, cerun, peristiwa **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains, K.Hidup Nilai : Keberanian **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB-menciri Kontekstual TKP- kenistetik	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :18 **TEMA** :KESELAMATAN **TAJUK :** KEROSAKAN JALAN DI KAMPUNG KUDA KEPANG **PENULISAN:** Surat rasmi	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Membaca dan memahami teks yang diberi. • Membezakan laras bahasa yang digunakan dalam surat rasmi dengan berita. • Menghubungkaitkan dan menjelaskan isi yang tersurat dan tersirat dalam petikan. • Menggunakan ganti nama yang sesuai untuk surat rasmi.	**Fokus Utama :** 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.	**Aras 2** i. Menyatakan perbezaan penggunaan laras bahasa yang terdapat dalam pelbagai genre.
		Fokus Sampingan : 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai	**Aras 2** i. Menghubungkaitkan dan menjelaskan isi tersurat dan tersirat dalam sesuatu bahan.
		Sistem Bahasa : Kata ganti nama diri **Kosa Kata** : Becak,lopak,jamu, pantau **Pengisian Kurikulum** : Ilmu :Sains, K.H,KT Nilai : Kerjasama, keadilan **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB(menjana idea) TKP(kenistetik)	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :19 **TEMA :** KESELAMATAN **TAJUK :** PENGGUNA BERHEMAT JIWA SELAMAT **PENULISAN:** UCAPAN/SYARAHAN	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Murid dapat menyatakan ciri penulisan genre. • Membuat perbandingan maklumat yang tersurat dan tersirat di dalam teks.	**Fokus Utama :** 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.	**Aras 3** i Menyatakan ciri-ciri penulisan genre.
		Fokus Sampingan : 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata,ungkapan dan ayat yang sesuai	**Aras 3** i..Membuat perbandingan maklumat tersurat untuk menjelaskan maksud tersirat
		Sistem Bahasa : Kata kerja **Kosa Kata** : Undang, kadar, media massa, pantul,nahas **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains, KH, Moral Nilai : Hemah tinggi, hormat menghormati **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB-menjana idea TK-kinestetik Kontekstual,	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :20 **TEMA :** KESELAMATAN **TAJUK :** BERWASPADA DI JALAN RAYA(B.Teks:ms.39,40,42**)** **SENI** MEMPERTAHANKAN DIRI(B.Teks- ms 18) **Karangan:** KEMALANGAN YANG PERNAH SAYA SAKSIKAN	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Bersoaljawab untuk mendapatkan maklumat • Menulis sebuah syarahan. • Menyampaikan syarahan dengan bahasa dan intonasi yang baik.	**Fokus Utama :** 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.	**Aras 1** **i.** Membina ayat tunggal dan ayat majmuk **berdasarkan tajuk.** **Aras 2** **i.** Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dengan ayat majmuk **Aras 3** i Menulis cerita berdasarkan sesuatu tajuk dengan menggunakan pelbagai jenis ayat.
		Fokus Sampingan : 2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.	**Aras 1** i. Mengemukakan data yang diperoleh tentangsesuatu perkara. Aras i Membentangkan hasil rumusan berdasarkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang betul
		Sistem Bahasa : Imbuhan **Kosa Kata** : Tragedy, mangsa,maut **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : KT, moral Nilai : Berhati-hati **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB,Kontekstual,BCB(mendengar, mencatat,menciri)	
IMPAK/CATATAN			

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5			
KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 21 **<u>TEMA :</u>** NILAI DAN DISIPLIN **<u>TAJUK :</u>** - PENCEMARAN - HARGAI AIR (Buku teks m/s 64) **<u>PENULISAN :</u>** DIALOG (Punca Pencemaran)	Pada akhir pengajaran ini murid-murid dapat : 1. Menyatakan keadaan sungai yang tercemar. 2. Menyatakan kata adjektif 3. Menyatakan maksud ayat yang tersirat dan tersurat	**Fokus Utama** 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya **Fokus Sampingan** 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata adjektif **<u>Kosa Kata</u>** : Mengelamun, pinggir, menerjah,membuak-buak **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : kajian tempatan Nilai : menghargai. KBT : Belajar Cara belajar Kontektual KB – membuat kesimpulan	**Aras 1** i. Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. ii. Mengemukakan idea dengan jelas tentang sesebuah karya. **Aras 1** i. Membaca bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul. ii. Menerangkan teks yang dibaca secara ringkas.
CATATAN/IMPAK			

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5			
KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 23 **<u>TEMA :</u>** NILAI & DISIPLIN **<u>TAJUK :</u>** SERIGALA MENDAPAT PENGAJARAN **<u>PENULISAN :</u>** CEREKA (Buat Baik di balas Baik)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : 1. Menyoal untuk mendapatkan maklumat. 2. Memberi maklumat daripada teks yang dibaca. 3. Menyenaraikan kata kerja, kata adjektif dan kata nama yang terdapat dalam petikan. 4 Membaca untuk memahami bahan sastera dan bukan sastera. 5. Menyatakanpendapat berdasarkan pernyataan yang dibaca.	**Fokus Utama** 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. **Fokus Sampingan** 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata kerja, kata adjektif , kata nama **<u>Kosa Kata</u>** : Santapan,karenah, rayuan **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : moral Nilai : kerjasama. KBT : BCB- mendengar KB- mencirikan	**Aras 3** i. Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan. **Aras 3** i. Menulis karangan yang lengkap menepati ciri-ciri wacana yang baik.
CATATAN/IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 24 **<u>TEMA :</u>** NILAI & DISIPLIN **<u>TAJUK :</u>** PERIBAHASA - HENDAK SERIBU DAYA, TAK NAK SERIBU DALIH **<u>PENULISAN :</u>** PERIBAHASA (Usaha tangga kejayaan)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : 1. Menyatakan maksud peribahasa daripada petikan. 2. Memberi pendapat 3. Menggunakan kata wacana yang sesuai dalam satu perenggan.	**Fokus Utama** 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. **Fokus Sampingan** 8.5 Mengenalpasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam suatu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan **<u>Sistem bahasa</u>** : Peribahasa **<u>Kosa Kata</u>** : Daya, dalih **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : moral/ agama Nilai : kerajinan, bekerjasama KBT : KB- Membuat kesimpulan ICT- aplikasi BCB- mencatat TKP- verbal linguistik	**Aras 1** i. Merujuk kepada kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. **Aras 2** i. Merujuk kepada ensiklopedia dan tesaurus untuk mendapatkan maklumat. **Aras 3** i. Mengakses maklumat daripada laman web atau pelbagai sumber.. **Aras 1** i. Memilih dan mengenal pasti penanda wacana ii. Menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam ayat. **Aras 2** i. Menghuraikan isi dengan jelas untuk menghasilkan perenggan yang koheran. **Aras 3** i. Menghubungkaitakn isi utama dan isi sampingan dengan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan pemerenggan yang kohesi.
CATATAN/IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 25 **<u>TEMA :</u>** PATRIOTISME **<u>TAJUK :</u>** KERANAMU MALAYSIA **<u>PENULISAN :</u>** SYARAHAN (KeranaMu Malaysia)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Membaca untuk memahami bahan sastera dan bukan sastera. 2. Menyoal untuk mendapatkan maklumat tentang bahan rangsangan. 3. Membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. 4. Mendengar, mengecam dan mengemukakan soalan dengan menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya.	**Fokus Utama** 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dantersirat. **Fokus Sampingan** 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata tanya **<u>Kosa Kata</u>** : Tersirat, minda,mendakap,menyusur **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Kajian Tempatan Nilai : Patriotisme KBT : KB- Membuat urutan ICT- aplikasi TKP- verbal linguistik, kinestetik	**Aras 1** iii. Membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. iv. Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas. **Aras 1** i. Mendengar dan mengecam intonasi dalam soalan tanpa kata tanya. ii. Mengemukakan soalan dengan menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan penjelasan lanjut. iii. Menjawab untuk menjelaskan sesuatu perkara yang dikemukakan dengan menggunakan bahasa yang santun.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 27 **<u>TEMA :</u>** PATRIOTISME **<u>TAJUK :</u>** POLIS DIRAJA MALAYSIA PERTABALAN DI RAJA (Buku teks m/s 151) **<u>PENULISAN :</u>** LAPORAN	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Mengumpul dan menyenaraikan isi daripada gambar. 2. Menyenaraikan isi-isi yang tersirat berdasarkan gambar.. 3. Menyatakan kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat daripada bahan grafik.	**Fokus Utama** 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat. **Fokus Sampingan** 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata adjektif, Ayat tanya **<u>Kosa Kata</u>** : Di raja, pertabalan, orang kenamaan,iringan, bersemayam **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Kajian Tempatan/moral Nilai : Menghormati,berani KBT : KB- Membuat urutan ICT- aplikasi TKP- verbal linguistik, visual ruang	**Aras 3** i. Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik. **Aras 3** i. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 28 **<u>TEMA :</u>** PATRIOTISME **<u>TAJUK :</u>** PERPADUAN NEGARA (Buku teks m/s 158) MALAYSIA MERDEKA (Buku teks m/s 155) **<u>PENULISAN :</u>** PUISI	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan beberapa isi utama daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. 2. Mengarang sebuah puisi/ sajak yang baik. 3. Mendeklamasikan sajak dengan intonasi dan bahasa yang betul.	**Fokus Utama** 10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. **Fokus Sampingan** 7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuhkan minat membaca. **<u>Sistem bahasa</u>** : Kata tanya **<u>Kosa Kata</u>** : Merdeka,perpaduan, mencapai **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Kajian Tempatan/moral Nilai : Patriotik, KBT : KB- Membuat urutan ICT- Aplikasi TKP- verbal linguistik, kinestetik,muzik	**Aras 1** i. Mengenalpasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. ii. Membina draf karangan yang lengkap. **Aras 2** i. Melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre. ii. Menulis karangan menggunakan bahasa deskriptif **Aras 3** i. Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang,tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat,indah dan menarik. **Aras 1** i. Memilih bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai untuk dibaca. **Aras 2** i. Mengumpul maklumat tentang isi kandungan bahan yang dibaca. **Aras 3** i. Menceritakan isi kandungan bahan yang dibaca dengan jelas dan terperinci.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 29 **<u>TEMA :</u>** SAINS DAN TEKNOLOGI **<u>TAJUK :</u>** SISTEM PESANAN RINGKAS SAINS DAN KEMAJUAN (Buku teks m/s 129) **<u>PENULISAN :</u>** DIALOG	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Membina dan menulis ayat topik dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menggunakan kata dan ayat yang sesuai mengikut intonasi untuk menyatakan sesuatu permintaan. 3. Menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.	**Fokus Utama** 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. **Fokus Sampingan** 1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan mnyekinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. **<u>Sistem bahasa</u>** : Imbuhan, kata praktikal **<u>Kosa Kata</u>** : Prabayar, pembekal,komunikasi,info,kos, bil, fungsi, talian **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Sains,Matematik, K. Hidup,PJK. Nilai : Kejujuran,rasional, keadilan KBT : KB- Membuat hipotesis ICT- aplikasi TKP- verbal linguistik, Kontekstual	**Aras 1** i. Membina ayat topik yang jelas tentang sesuatu isi. ii. Menyatakan dan menghuraikan isi utama denganmenggunakan ayat yang gramatis. **Aras 1** i. Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan. ii. Menyatakan sebab untuk menyokong sesuatu permintaan.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 30 **<u>TEMA :</u>** SAINS DAN TEKNOLOGI **<u>TAJUK :</u>** KOMUNIKASI SERENTAK CERITA REKAAN SAINS (Buku teks m/s 138) **<u>PENULISAN :</u>** FAKTA (Faedah-faedah ……)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Membina ayat huraian berdasarkan isi utama daripada petikan. 2. Menggunakan penanda wacana dalam ayat. 3. Menjawab soalan pemahaman.	**Fokus Utama** 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. **Fokus Sampingan** 1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan mnyekinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan **<u>Sistem bahasa</u>** : Penanda Wacana, ayat majmuk **<u>Kosa Kata</u>** : Langgan, simulasi, tawaran **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Sains, K. Tempatan, Matematik Nilai : Keadilan, kejujuran, rasional KBT : KB- Membuat gambaran mental ICT- aplikasi TKP- verbal linguistik, Kontekstual	**Aras 2** i. Membina beberapa ayat huraian berdasarkan isi utama. **Aras 2** i. Menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyakinkan pihak lain dalam menyatakan permintaan.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK /MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MINGGU : 31 **<u>TEMA :</u>** SAINS DAN TEKNOLOGI **<u>TAJUK :</u>** IKLAN SISTEM SURIA (Buku teks m/s 178) **<u>PENULISAN :</u>** FAKTA	Pada akhir unit ini murid-murid dapat: 1. Menggunakan ayat topik dan ayat huraian yang lengkap untuk menulis karangan. 2. Menyatakan isi utama dan menghuraikan dengan menggunakan ayat yang gramatis. 3. Menulis karangan dengan menggunakan ayat topik dan ayat huraian yang lengkap	**Fokus Utama** 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. **Fokus Sampingan** 1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan mnyekinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan **<u>Sistem bahasa</u>** : Ayat majmuk **<u>Kosa Kata</u>** : Kategori, minda, E-mil, iklan, daftar **<u>Pengisian Kurikulum</u>** : Ilmu : Sains Nilai : Kebabasan, keberanian, hemah tinggi. KBT : KB- Menghubung kait ICT- aplikasi TKP- verbal linguistik, Kontekstual	**Aras 3** i. Menulis karangan dengan menggunakan ayat topik dan ayat huraian yang lengkap. **Aras 3** i. Menyatakan hasrat dengan mengemukakan lasan untuk mengukuhkan permintaan.
CATATAN/ IMPAK			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :32 **TEMA :** SAINS DAN TEKNOLOGI **TAJUK :** SAINS MENYEBABKAN MANUSIA MALAS (B. Teks ms-131) **PENULISAN:** Dialog Syarahan	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menggunakan kata sendi nama dengan betul dalam ayat. • Menulis karangan. • Menyampaikaan syarahan dengan bahasa dan intonasi yang betul	**Fokus Utama :** 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.	**Aras 1** i. Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai sebagai kerangka penulisan Aras 2 i. Membina perenggan isi yang lengkap menggunakan ayat topic dan ayat huraian. Aras 3 I Menulis karangan yang lengkap menepati cirri-ciri wacana yang baik.
		Fokus Sampingan : 3.2.Menghuraikan maklumat dengan menggunakan alasan yang menyakinkan	**Aras 1** i. membentangkan dapatan tentang sesuatu isu dengan memberikan penjelasan yang setimpal . **Aras 2** i. mengembangkan idea berdasarkan pemerhatian dengan menyatakan bukti yang sahih.
		Sistem Bahasa : Kata sendi nama **Kosa Kata** : Panel, ditakrifkan, **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains Nilai : Kesabaran, bersopan-santun **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB,Kontekstual	**Aras 3** **i.** Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang tepat
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :33 **TEMA :** CERITA DAN TELADAN **TAJUK :** RANCANGAN TELEVISYEN **PENULISAN:** Perbincangan	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menyoal untuk mendapatkan maklumat. • Memahami jadual. • Menyusun maklumat berdasarkan jadual yang diberi • Mengetahui mesej yang hendak disampaikan melalui program televisyen itu.	**Fokus Utama :** 9.3.Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 1** i. Menyusun maklumat menggunakan lakaran berbentuk grafik .
		Fokus Sampingan : 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat , dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera	**Aras 1** i. Mengecam diksi, istilah dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.
		Sistem Bahasa : Imbuhan apitan **Kosa Kata** : Hal ehwal, maklumat, dokumentari **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains, KT Nilai : Rasional **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB ICT	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :34 **TEMA :** CERITA DAN TELADAN **TAJUK :** MEMAHAMI IKLAN **PENULISAN:** Perbahasan (Iklan Lebih Banyak Mendatangkan Kebaikan daripada Keburukan)	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Memahami iklan • Melengkapkkan jadual atur cara berdasarkan bahan ransangan yang diberi. • Menyusun maklumat menggunakan lakaran grafik • Memberi pendapat dalam kerja kumpulan • Menyenaraikan isi penting berdasarkan tajuk yang diberi	**Fokus Utama :** 9.3.Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 2** i. Menyusun atur maklumat mengikut keutamaan.
		Fokus Sampingan : 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat , dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera	**Aras 2** i. Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.
		Sistem Bahasa : Penjodoh bilangan **Kosa Kata** : Larian, iklan, kategori, terbuka, perasmian. **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Matematik Nilai : Kerjasama **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB Konstruktivisme TKP(logik matematik)	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :35 **TEMA :** CERITA DAN TELADAN **TAJUK :** -RATU BOLING NEGARA -ANTARA SAHABAT DAN HARTA(**PENULISAN:** BIOGRAFI	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Memahami iklan • Melengkapkkan jadual atur cara berdasarkan bahan ransangan yang diberi. • Menyusun maklumat menggunakan lakaran grafik • Memberi pendapat dalam kerja kumpulan • Menyenaraikan isi penting berdasarkan tajuk yang diberi	**Fokus Utama :** 9.3.Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 2** i. Menyusun atur maklumat mengikut keutamaan.
		Fokus Sampingan : 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat , dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera	**Aras 2** i. Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.
		Sistem Bahasa : Penjodoh bilangan **Kosa Kata** : Larian, iklan, kategori, terbuka, perasmian. **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Matematik Nilai : Kerjasama **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB Konstruktivisme TKP(logik matematik)	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :36 **TEMA :** CERITA DAN TELADAN **TAJUK :** -Puteri Cempaka Sari(ms170) -Tun Perak(ms-73) **PENULISAN:** Cerita	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menulis pelbagai jenis ayat • Menulis sebuah cerita yang betul tanda baca dan ejaannya	**Fokus Utama :** 10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan	**Aras 1** i. Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca dalam teks. Aras 2 i. Mengenal pasti an membetulkan kesilapan kosa kata, kesilapan struktur ayat dan kesilapan penggunaan imbuhan. Aras 3 i Membuat pembetulan kesesuaian isi dengan tajuk
		Fokus Sampingan : 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk	**Aras 1** i. Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat. Aras 2 i. Membina ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat. Aras i. Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang tepat.
		Sistem Bahasa : Kata arah **Kosa Kata** : Alunan, panorama, haluan **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sastera Nilai : Kasih sayang **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB- menjana idea KMD-membuat ramalan	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :37 **TEMA :** KOMUNIKASI **TAJUK :** -Puisi IT -Perjalanan ke London **PENULISAN:** Mengarang puisi	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Memahami iklan • Melengkapkkan jadual atur cara berdasarkan bahan ransangan yang diberi. • Menyusun maklumat menggunakan lakaran grafik • Memberi pendapat dalam kerja kumpulan • Menyenaraikan isi penting berdasarkan tajuk yang diberi	**Fokus Utama :** 9.3.Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.	**Aras 2** i. Menyusun atur maklumat mengikut keutamaan.
		Fokus Sampingan : 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan pelbagai jenis ayat , dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera	**Aras 2** i. Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.
		Sistem Bahasa : Penjodoh bilangan **Kosa Kata** : Larian, iklan, kategori, terbuka, **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Matematik Nilai : Kerjasama **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB Konstruktivisme TKP(logik matematik)	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :38 **TEMA :** KOMUNIKASI **TAJUK :** -Nelayan Jaya **PENULISAN:** Catatan Diari Catatan Hidup Seorang Nelayan	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Membaca untuk memahami bahan sastera dan bukan sastera • Mentafsir latar yang terdapat dalam karya. • Menyusun cerita mengikut urutan • Menyampaikan maklumat melalui soal jawab. • Menyenaraikan isi-isi penting untuk menulis karangan.	**Fokus Utama :** 11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, wataknilai dan pengajaran dan gaya bahasa.	**Aras 2** i. Mentafsir latar yang terdapat dalam karya. ii. Menjelaskan plot yang terdapat dalam karya
		Fokus Sampingan : 3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang	**Aras 2** i. Menyampaikan pengucapan umum tentang sesuatu tajuk dengan menggunakan diksi ayat, sebutan, intonasi, dan gaya yang sesuai.
		Sistem Bahasa : Kata Ganda **Kosa Kata** : Berkilau, menyinar,ufuk, mencantas **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : KT Nilai : Kerajinan **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB-membuat urutan Kontekstual	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :39 **TEMA :** KOMUNIKASI **TAJUK :** -Masyarakat Bermaklumat (ms 175) **PENULISAN:** Cerpen- Misteri Bilik Darjah	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menyampaikan syarahan dengan petah dan intonasi yang betul • Menyatakan isi penting berdasarkan tajuk diberi. • Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan	**Fokus Utama :** 11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan,idea,ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran 11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, wataknilai dan pengajaran dan gaya bahasa.	**Aras 3** iii. iMengemukan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan
		Fokus Sampingan : 2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.	**Aras 3** i. Membentangkan penemuan dan dapatan secara jelas dan terperinci
		Sistem Bahasa : Ayat majmuk, kata hubung, tanda baca **Kosa Kata** : Internet, rangkaian antarabangsa, korporat, mel elektronik, misteri, menuding, intip **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains Nilai : Menghormati, jujur **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB-menilai ICT-penerokaan Konstrukturisme	
IMPAK/CATATAN			

KELOMPOK / MINGGU	OBJEKTIF	HASIL PELAJARAN	HURAIAN HASIL PELAJARAN
MINGGU :40 **TEMA :** KOMUNIKASI **TAJUK :** -Laman Web (ms-23) -Ucapan Perasmian Laman Web Sekolah (ms-25) **PENULISAN:** Laporan	Pada akhir unit ini murid-murid dapat : • Menyoal untuk mendapatkan maklumat • Mencari dan mengumpul isi penting yang terdapat dalam bahan. • Menulis teks ucapan / syarahan mengikut format yang betul.	**Fokus Utama :** 11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan,idea,ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran .	**Aras 1** i. Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks. ii. Menyatakan pandangan tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan.
		Fokus Sampingan : 3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul, dan laras bahasa yang sesuai.	**Aras 2** i. Mengkategorikan isi berdasarkan topik yang dibincangkan. ii. Mengemukakan sesuatu maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.
		Sistem Bahasa : Simpulan bahasa, kata sendi **Kosa Kata** : Laman web, meenyajikan, teks, grafik, kemas kini. **Pengisian Kurikulum** : Ilmu : Sains Nilai : Perihatin **Kemahiran Bernilai Tambah** : KB-menilai ICT BCB	
IMPAK/CATATAN			